



Estimadas familias,

Con motivo de la situación excepcional que estamos viviendo, desde la empresa Megadiver hemos decidido realizar semanalmente este documento, con propuestas de actividades para hacer en familia con los más pequeños de la casa basadas en el proyecto educativo que seguimos en la escuela infantil.

Las actividades sugeridas van dirigidas sobre todo a la etapa de 0 a 3 años, pero también incluimos algunas que podéis adaptar para hacer con hermanitos y hermanitas mayores. Esperamos que os sirvan para vivir y compartir momentos únicos y divertidos en familia en estos días tan difíciles para todos.

Muchas gracias.

SEMANA DEL 27 AL 1 DE MAYO

CENTRO DE INTERÉS

¡NOS DIVERTIMOS EN CASA!

¿Qué es nuestra metodología EAC? Es la metodología propia de Megadiver para potenciar en cada momento, las capacidades y habilidades innatas que van presentando los niños y niñas durante su estancia en nuestra escuela.

Con los bebés realizaremos actividades para la estimulación de sus sentidos, la estimulación del gateo o la marcha, según la fase en la que se encuentre, y nos centramos fundamentalmente en atender sus necesidades afectivas y fisiológicas estableciendo rutinas y respetando sus demandas.

Con los/las mayores de 1 año potenciamos el aprendizaje gracias a sus nuevas habilidades adquiridas (la marcha, el lenguaje, sentidos plenamente desarrollados, más autonomía...)

Con los/las mayores de 2 años trabajamos sus capacidades gracias a su cada vez mayor autonomía y al desarrollo del lenguaje. Incluimos ya algunas actividades en inglés (como vídeos o canciones) y potenciamos el desarrollo motriz.



ACTIVIDAD 1, CANCIÓN "LA PATITA LULÚ":

- **Materiales:** Canción.
- **Preparación:** Las familias pondrán la siguiente canción y video para que los menores puedan imitar los movimientos y baile de esta canción tan pegadiza.
<https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCirfvk>
- **Objetivos:** ritmo, sonidos, movimientos, coordinación e imitación.



ACTIVIDAD 2, YOGA:

- **Materiales:** Canción relajante.
- **Preparación:** Las familias pondrán de fondo una música relajante e iniciarán posturas de yoga presentándoselas a los menores como un juego de relajación. Como puede verse en la foto,



cada postura de yoga tiene un nombre original para facilitar a los menores acordarse de cada una de ellas.

- **Objetivos:** Coordinación visual-espacial, atención, motricidad gruesa, relajación.



ACTIVIDAD 3, PINTAR CON ALGODÓN

- **Materiales:** Pinzas de tender la ropa, algodón, folio y pintura.
- **Preparación:** En una bandeja de huevos o similar, colocaremos las pinzas con el algodón ya cogido y pintura en los mismos huecos. Los menores irán escogiendo los colores que quieran utilizar. Al terminar la actividad, los menores pueden intentar quitar el algodón de la pinza con ayuda de un adulto para trabajar la presión, fuerza y motricidad fina.
- **Objetivo:** Motricidad fina, colores ingles/español, coordinación visual-espacial.



ACTIVIDAD 4, LAS PARTES DE MI CARA:

- **Materiales:** Cartón/ folios, colores, velcro (opcional).
- **Preparación:** Las familias dibujaran una cara en un cartón o folio, solo se dibujará la silueta como puede verse en la imagen. Por otro lado, dibujarán los ojos, nariz, boca, orejas y cejas. Los menores pueden pintarlo o colorearlo. Al finalizar, deben colocar cada parte de la cara en su sitio, al nombrarlo, podemos hacerlo es español y en inglés. Esta actividad podemos hacerla con una foto
- **Objetivos:** Conocer y nombrar las partes de la cara español/inglés.



ACTIVIDAD 5, CLASIFICAR:

- **Materiales:** Pasta de diferentes modelos o hacerlo con distintas legumbres como garbanzos, alubias.
- **Preparación:** En un cuento poner diferentes tipos de pasta o en el caso que no sea posible, colocar pasta como macarrones, garbanzos, alubias. Los menores deben ir clasificando según su forma.
- **Objetivos:** Coordinación visual-espacial, atención, motricidad fina, aprender a clasificar.



ACTIVIDAD 6, RELAJACIÓN:

- **Materiales:** Música relajante.
- **Preparación:** Desde la Escuela trabajamos para que el alumnado adquiera una rutina y unos hábitos importantes para su edad. Para ello, los bebés dedican una parte de la mañana a descansar y es relevante que poco a poco se acostumbren hacerlos ellos mismos por sí solos sin necesidad de mecerlos ni cogerlos en brazos. Para ello, ponemos siempre música relajante con el objetivo que la relacionen con su hora de sueño. Para este tiempo, podemos

utilizar melodías tipo a la siguiente: <https://www.youtube.com/watch?v=cvZc94mvRm0> Si poseen algún juguete de apego como un peluche

- **Objetivos:** Relajación e independencia en su hora de sueño.

ACTIVIDAD 7, HUEVO DE HARINA:

- **Materiales:** Globo, harina y botella de plástico.
- **Objetivos:** Agregar la harina en la botella de plástico y colocar la boquilla del globo en la boquilla de la botella de agua para verter de esta forma la harina. Una vez introducida cerramos el globo. Podemos decorarlo con lana imitando al pelo y pintarle las partes de la cara. Podemos inventar un cuento con este pequeño muñeco.
- **Objetivos:** Manipulación, creación y estimulación.

Huevo de harina

INGREDIENTES:

- > GLOBO
- > HARINA DE TRIGO
- > BOTELLA DE PLÁSTICO

PROCEDIMIENTO:

AGREGA LA CUARTA PARTE DE HARINA EN LA BOTELLA DE PLÁSTICO, DESPUES COLOCA EL GLOBO (SIN INFLAR) Y COMENZARAS A PRESIONAR LA BOTELLA HASTA QUE CONSIDERES QUE EL GLOBO YA TENGA SUFICIENTE HARINA LO AMARRAS, LISTO HAS TERMINADO TU GLOBO.

COMO OPCIÓN PUEDES AGREGARLE OJOS MOVIBLES Y CABELLO UTILIZANDO ESTAMBRE.

ACTIVIDAD 8, CANCIÓN: “LOS POLLITOS DICEN PÍO PÍO”

- **Materiales:** Música.
- **Preparación:** Para esta actividad necesitamos poner a los menores delante nuestra y a ser posible sentados para que puedan ver nuestros gestos. La idea es cantar una canción que necesite gesticular y mover las manos para incentivar que ellos hagan lo mismo. Para esta actividad podemos usar la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=qcOiqTMsjes>
- **Objetivo:** Estimulación, imitación, vista, sonidos.

LOS POLLITOS DICEN

Los pollitos dicen
pio pio pio
cuando tienen hambre
y cuando tienen frío

la gallina busca
el maíz y el trigo
les da la comida
y les presta abrigo
bajos sus dos alas
acurrucaditos
hasta el otro día
duermen los pollitos

los pollitos dicen
pio pio pio
cundo tienen hambre
y cuando tienen frío

la gallina busca
el maíz y el trigo
les da la comida
y les presta abrigo
bajos sus dos alas
acurrucaditos
hasta el otro día
duermen los pollitos

Andrés Céspedes Blog Personal

ACTIVIDAD 9, APRENDIZAJE SENSORIAL:

- **Materiales:** Cartón, diferentes elementos/objetos escogidos para pegar en él (lana, rollo papel, botones, papel aluminio) y pistola de silicona.
- **Preparación:** La familia preparará el cartón pegando todos los elementos en el mismo.
- **Objetivo:** Manipular, tocar, presionar y estimular los sentidos como el tacto y la vista.



¿Te han gustado estas actividades?

*¿Estás **interesado/a en solicitar plaza** en nuestra escuela para tu hijo/a?*

***Pincha en el botón "enviar email"** y envíanos un correo con tus datos (nombre, apellidos, teléfono y edad del/de la menor) y nos pondremos en contacto contigo.*