



Estimadas familias,

Con motivo de la situación excepcional que estamos viviendo, desde la empresa Megadiver hemos decidido realizar semanalmente este documento, con propuestas de actividades para hacer en familia con los más pequeños de la casa basadas en el proyecto educativo que seguimos en la escuela infantil.

Las actividades sugeridas van dirigidas sobre todo a la etapa de 0 a 3 años, pero también incluimos algunas que podéis adaptar para hacer con hermanitos y hermanitas mayores. Esperamos que os sirvan para vivir y compartir momentos únicos y divertidos en familia en estos días tan difíciles para todos.

Muchas gracias.

SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL

CENTRO DE INTERÉS

LA PRIMAVERA

¿Qué es nuestra metodología EAC? Es la metodología propia de Megadiver para potenciar en cada momento, las capacidades y habilidades innatas que van presentando los niños y niñas durante su estancia en nuestra escuela.

Con los bebés realizaremos actividades para la estimulación de sus sentidos, la estimulación del gateo o la marcha, según la fase en la que se encuentre, y nos centramos fundamentalmente en atender sus necesidades afectivas y fisiológicas estableciendo rutinas y respetando sus demandas.

Con los/las mayores de 1 año potenciamos el aprendizaje gracias a sus nuevas habilidades adquiridas (la marcha, el lenguaje, sentidos plenamente desarrollados, más autonomía...)

Con los/las mayores de 2 años trabajamos sus capacidades gracias a su cada vez mayor autonomía y al desarrollo del lenguaje. Incluimos ya algunas actividades en inglés (como vídeos o canciones) y potenciamos el desarrollo motriz.



ACTIVIDAD 1, EQUILIBRIO:

- **Materiales:** Pelota pequeña y rollo de papel higiénico.
- **Preparación:** Los menores pueden recortar el rollo de papel higiénico con pintura, pegatinas, rotuladores... Como podemos ver en la imagen se trata de aguantar el equilibrio de la pelota sobre el rollo. Para complicar la actividad, podemos dar un rollo en cada mano.
- **Objetivos:** Coordinación visual-espacial, atención, equilibrio.





ACTIVIDAD 2, ENCAJABLES:

- **Materiales:** Caja de zapatos, bolas pequeñas (plastilina de colores o pompones de colores) y lápices.
- **Preparación:** Dibujamos una mariposa como en la foto o algún dibujo similar. Una vez dibujado le abrimos algunas aberturas para que los menores puedan introducir las bolitas y los lápices. Una variable al juego puede ser por colores (español-inglés) o con figuras geométricas.
- **Objetivos:** Coordinación visual-espacial, atención, psicomotricidad fina, colores.



ACTIVIDAD 3, CADA BOLA CON SU ROLLO Y SU COLOR:

- **Materiales:** Rollos de papel higiénico, bolitas de colores (plastilina o pompones), vasos de plástico y fiso.
- **Preparación:** Coloreamos cada rollo de papel higiénico de un color diferente, deben ser iguales a los colores de las bolitas que tengamos. La plastilina la podemos realizar de manera casera en casa, en esta remesa de actividades podemos ver su preparación de manera totalmente casera.
- **Objetivos:** Coordinación visual-espacial, atención, colores.



ACTIVIDAD 4, BOLSITAS DE ESTIULACIÓN:

- **Materiales:** Bolsa de plástico de cierre hermético, espuma de afeitar, gel/crema, plastilina, agua con pintura...
- **Preparación:** La familia preparará las bolsitas herméticas con los materiales elegidos dentro de ellas (masa blanda, hielo de colores, espuma de afeitar, crema, plastilina...), las cerrará bien pudiéndose ayudar con cinta adhesiva y colocándolas sujetas a la pared. En el siguiente enlace podéis sacar ideas para hacer dichas bolsitas: <https://www.youtube.com/watch?v=N996jvCYNks>
- **Objetivos:** Manipular, tocar, presionar y estimular los sentidos como el tacto y la vista.



ACTIVIDAD 5, PLASTILINA CASERA:

- **Materiales:** 1 taza de harina de trigo, ½ taza de sal fina, 1/3 taza de agua caliente, 2 cucharadas de aceite (oliva o girasol) y colorante alimenticio si se quiere hacer de varios colores.
- **Preparación:** Mezclamos la harina, la sal y removemos bien. Vertemos el colorante alimenticio y el aceite en el agua caliente y lo agregamos removiendo. Dejamos enfriar y amasamos con las manos hasta conseguir la textura adecuada, ni muy seca ni pegajosa. Si no se queda a nuestro gusto podemos modificar añadiendo un poco más de agua o de harina y sal. Para que se mantenga en buen estado hay que guardarlo en un recipiente o bolsa hermética en el frigorífico. Si al sacarlo está más dura, con amasarla un poco antes de jugar volverá a estar perfecta.



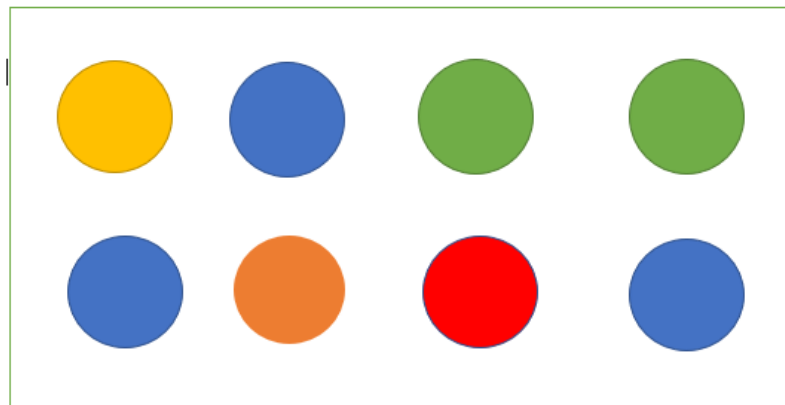
ACTIVIDAD 6, RELAJACIÓN:

- **Música:** Música relajante.
- **Preparación:** Desde la Escuela trabajamos para que el alumnado adquiera una rutina y unos hábitos importantes para su edad. Para ello, los menores que lo necesitan bien por costumbre, necesidad o a la hora de la siesta, intentamos que adquieran el hábito de dormir ellos solitos sin necesidad de mecerlos ni cogerlos en brazos. Para este tiempo, utilizamos melodías como la siguiente:
<https://www.youtube.com/watch?v=A9jkl9Fja44>
- **Objetivos:** Relajación, autonomía, regulación de emociones y la escucha.



ACTIVIDAD 7, SERIACIÓN CON TAPONES:

- **Materiales:** Tapones de colores, varios folios y rotuladores.
- **Preparación:** En un folio pintamos varios cuadrados, con los rotuladores pintamos varios círculos de diferentes colores que coincidan con los colores de los tapones que tenemos. Los niños deben fijarse en los círculos de colores y poner tantos tapones de colores se les indica en el cuadrado y en ese orden. En vez de usar un folio, podemos recortar los cuadrados y hacer tarjetitas. A la vez que ponemos los tapones, podemos repasar los colores en inglés y en español.
- **Objetivos:** Seriación, colores, coordinación visual-espacial, atención y psicomotricidad gruesa.



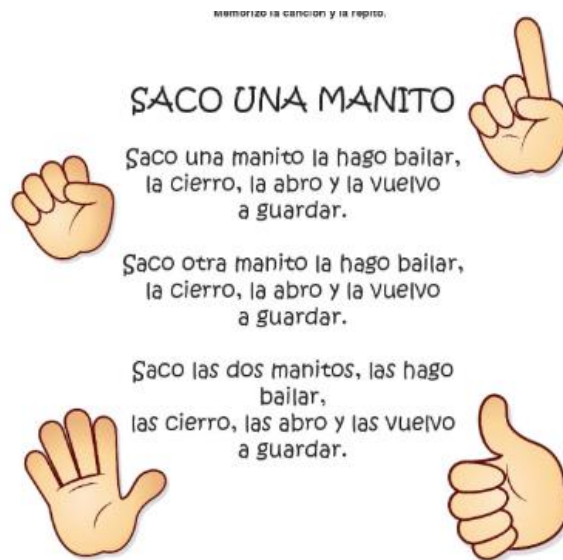
ACTIVIDAD 8, JUEGO DE MANOS:

- **Materiales:** Música.
- **Preparación:** Para esta actividad necesitamos poner a los menores delante nuestra y a ser posible sentados para que puedan ver nuestros gestos. La idea es cantar una

canción que necesite gesticular y mover las manos para incentivar que ellos hagan lo mismo. Para esta actividad podemos usar la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=4MbjkxSLd4>

- **Objetivos:** Estimulación e imitación, coordinación visual-espacial y auditiva.



ACTIVIDAD 9, PSICOMOTRICIDAD:

- **Materiales:** folios/ periódicos, tijeras y fiso.
- **Preparación:** Para esta actividad necesitamos folios de colores o cualquier folio ya sea periódico o revista. Realizaremos moldes con las manitas y los pies de los menores, también podemos hacer moldes de los pies y de las manos de papá, mamá y hermanos. Una vez que tengamos suficientes moldes, los recortamos y los vamos poniendo por toda la casa, de esta manera los menores tienen que seguir el camino. Los mayores seguirán sus huellas y los pequeños las suyas, para que sea un poco más divertido podemos poner obstáculos. Para que los moldes no se muevan del suelo, podemos fijarlo con un poco de fiso.
- **Objetivos:** Desplazamiento, motricidad gruesa, coordinación visual-espacial.



¿Te han gustado estas actividades?

*¿Estás **interesado/a en solicitar plaza** en nuestra escuela para tu hijo/a?*

***Pincha en el botón "enviar email"** y envíanos un correo con tus datos (nombre, apellidos, teléfono y edad del/de la menor) y nos pondremos en contacto contigo.*

ENVIAR EMAIL

Muchas gracias.