



Estimadas familias,

Con motivo de la situación excepcional que estamos viviendo, desde la empresa Megadiver hemos decidido realizar semanalmente este documento, con propuestas de actividades para hacer en familia con los más pequeños de la casa basadas en el proyecto educativo que seguimos en la escuela infantil.

Las actividades sugeridas van dirigidas sobre todo a la etapa de 0 a 3 años, pero también incluimos algunas que podéis adaptar para hacer con hermanitos y hermanitas mayores. Esperamos que os sirvan para vivir y compartir momentos únicos y divertidos en familia en estos días tan difíciles para todos.

Muchas gracias.

**SEMANA DEL 11 al 15 MAYO**

**CENTRO DE INTERÉS**

**APRENDAMOS JUGANDO**

*¿Qué es nuestra metodología EAC? Es la metodología propia de Megadiver para potenciar en cada momento, las capacidades y habilidades innatas que van presentando los niños y niñas durante su estancia en nuestra escuela.*

*Con los bebés realizaremos actividades para la estimulación de sus sentidos, la estimulación del gateo o la marcha, según la fase en la que se encuentre, y nos centramos fundamentalmente en atender sus necesidades afectivas y fisiológicas estableciendo rutinas y respetando sus demandas.*

*Con los/las mayores de 1 año potenciamos el aprendizaje gracias a sus nuevas habilidades adquiridas (la marcha, el lenguaje, sentidos plenamente desarrollados, más autonomía...)*

*Con los/las mayores de 2 años trabajamos sus capacidades gracias a su cada vez mayor autonomía y al desarrollo del lenguaje. Incluimos ya algunas actividades en inglés (como vídeos o canciones) y potenciamos el desarrollo motriz.*



### ACTIVIDAD 1, SOPLANDO Y SOPLANDO:

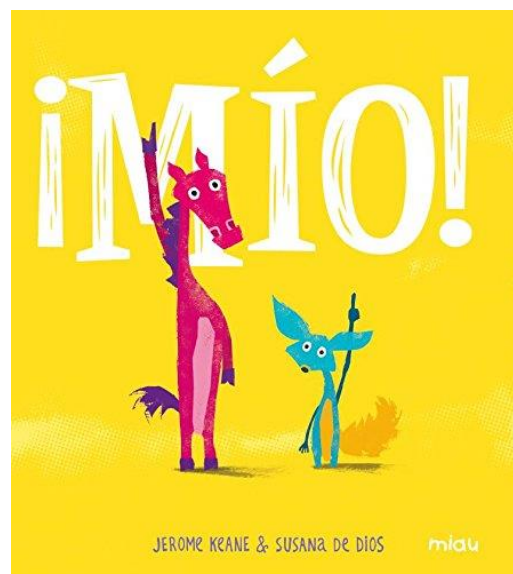
- **Materiales:** vaso plástico, guante, pajita, goma elástica.
- **Preparación:** En primer lugar, le hacemos un agujero al vaso por la parte baja para que quepa la pajita, luego colocaremos el guante en la parte abierta del vaso que suele ajustarse a la boca de este, si quedase suelto lo sujetamos con la goma elástica. En los extremos de los dedos pondremos el nombre de cada dedo y cuando lo inflen les nombraremos cada dedo para que vayan asimilando conceptos (meñique, anular, corazón, índice y pulgar).
- **Objetivos:** iniciación en el aprendizaje del nombre de cada dedo, coordinación de ojos y boca, motricidad fina.



En el siguiente enlace podemos ver un video de un ejemplo de la preparación y juego de esta actividad: <https://www.pinterest.es/pin/255508978844257538/>

### ACTIVIDAD 2, CUENTO “MÍO”:

- **Materiales:** cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=7ME0qYu31Zk>
- **Preparación:** las familias pondrán a los menores el siguiente vídeo de este precioso cuento que podremos disfrutar juntos.
- **Objetivos:** concentración, concepto compartir, interés por la lectura, escritura y amistad.



### ACTIVIDAD 3, ATRAPA LA BOLA:

- **Materiales:** dos garrafas recicladas, una pelota.
- **Preparación:** en primer lugar, confeccionaremos lo que se hará pasar por una raqueta, cogemos las garrafas recicladas de detergente o similares y la cortamos hacia la mitad dejando la parte de arriba con el asa que nos servirá de raqueta. El juego consiste en pasar la pelota de un jugador a otro sin que esta caiga al suelo intentando introducirla dentro de la garrafa. Podremos decorar las garrafas al gusto.
- **Objetivo:** motricidad gruesa, atención, coordinación óculo- manual.



### ACTIVIDAD 4, HASTA EL INFINITO Y MAS ALLÁ:

- **Materiales:** pajita, lana o cordón, celo o similar, globo.
- **Preparación:** esta idea es súper divertida y muy fácil, solo tenemos que pasar una pajita por el cordón o lana y atar los extremos de esta a dos sillas. Luego ponemos dos trozos de celo sobre la pajita, seguidamente inflamos el globo y sin atarlo lo pegamos en el celo que esta sobre la pajita. Llevamos el globo hacia un extremo de la lana, soltamos el globo ¡y saldrá disparado como un cohete hacia el otro extremo!

- **Objetivos:** coordinación óculo-manual, motricidad fina, interés por la gravedad atención.



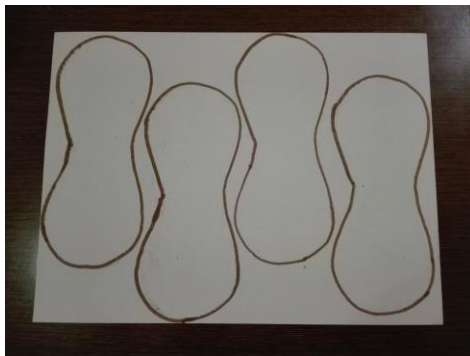
#### ACTIVIDAD 5, CANCIÓN “BARTOLITO”:

- **Materiales:** canción: <https://www.youtube.com/watch?v=ebVVuJN1WFM>
- **Preparación:** la familia pondrá esta divertida canción a los menores para que estos se diviertan y bailen al ritmo de ella y por supuesto aprendan de forma lúdica.
- **Objetivos:** motricidad gruesa, sonido animales, ritmo, movimiento y coordinación del cuerpo.



### ACTIVIDAD 6, ¿QUÉ INSTRUMENTO ES?:

- **Materiales:** cartón, lana, cuerda o similar, chapas refresco o cascara de nueces, tijeras y celo (silicona o pegamento)
- **Preparación:** En primer lugar, dibujamos el molde de las castañuelas en cartón y lo recortamos. Hacemos dos agujeros pequeños en cada castañuela en la parte de arriba por el que pasaremos la cuerda o lana. Cuantos tengamos echa la castañuela por la parte de dentro le pegaremos la chapa de refresco o la cascara de nuez una a cada lado para que así nuestra castañuela suene.
- **Objetivos:** coordinación óculo-manual, motricidad fina, interés por la música y los instrumentos, ritmo e iniciación en los instrumentos musicales.



### ACTIVIDAD 7, MENTE EN BLANCO:

- **Materiales:** Canción: <https://www.youtube.com/watch?v=rryJaOiAhQM>
- **Preparación:** La familia le pondrá al menor esta música tan relajante, para que el menor se calme y se duerma de forma autónoma.
- **Objetivos:** relajación, autonomía, escucha, y regulación de emociones.



### ACTIVIDAD 8, HACIA EL AGUJERO:

- **Materiales:** canuto del papel del W.C., tapones y un bote de plástico.
- **Preparación:** En primer lugar, recortaremos en un extremo del canuto la forma del tapón para que quepa, colocaremos los canutos numerados del 1 al 10 en el suelo con el agujero que le hemos hecho hacia abajo. Colocaremos los tapones numerados delante, aunque no tienen por qué estar ordenados, ya que con el tarro de plástico VACÍO soplaremos al tapón para conducirlo hasta el agujero del canuto que corresponda. Para los mas pequeños podemos hacerlo por colores.
- **Objetivo:** motricidad fina, concepto números, coordinación óculo-manual, observación e introducción, conducción, colores, atención y relación.



## ACTIVIDAD 9, COLOR COLOR:

- **Materiales:** folios colores, objetos de colores y cinta adhesiva.
- **Preparación:** En primer lugar, colocaremos tres trozos de cinta adhesiva horizontalmente y paralelas unas a otras, separadas por 1 metro mas o menos de distancia. En segundo lugar, pegaremos los folios de colores en el suelo en dirección a la cinta adhesiva. En tercer lugar, le daremos al menor objetos de los mismos colores que los folios que hemos pegado al suelo (objetos de casa). El juego consiste en tirar el objeto desde la primera línea y colocarlo en el folio del color correspondiente, dar un salto y pasar a la segunda línea y repetir el proceso de tirar los objetos y así con la última línea.
- **Objetivos:** motricidad gruesa, coordinación óculo-manual, colores, salto, movimiento y relación.



## ACTIVIDAD 10, NOS LAVAMOS LAS MANOS:

-**Materiales:** canción: <https://www.youtube.com/watch?v=WnnUAMSt7EY>

- **Preparación:** con esta actividad les explicaremos a los menores lo importante que es la higiene de las manos antes de comer y cuando nos vamos a la cama, nos ayudaremos de esta pegadiza canción.

- **Objetivos:** Hábitos de higiene, coordinación óculo-manual, motricidad fina, imitación (a la familia o la canción), movimiento.





*¿Te han gustado estas actividades?*

*¿Estás **interesado/a en solicitar plaza** en nuestra escuela para tu hijo/a?*

*Pincha en el botón **“enviar email”** y envíanos un correo con tus datos (nombre, apellidos, teléfono y edad del/de la menor) y nos pondremos en contacto contigo.*

**ENVIAR EMAIL**

*Muchas gracias.*