



Estimadas familias,

Con motivo de la situación excepcional que estamos viviendo, desde la empresa Megadiver hemos decidido realizar semanalmente este documento, con propuestas de actividades para hacer en familia con los más pequeños de la casa basadas en el proyecto educativo que seguimos en la escuela infantil.

Las actividades sugeridas van dirigidas sobre todo a la etapa de 0 a 3 años, pero también incluimos algunas que podéis adaptar para hacer con hermanitos y hermanitas mayores. Esperamos que os sirvan para vivir y compartir momentos únicos y divertidos en familia en estos días tan difíciles para todos.

Muchas gracias.

SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO

CENTRO DE INTERÉS

MI FAMILIA Y YO

¿Qué es nuestra metodología EAC? Es la metodología propia de Megadiver para potenciar en cada momento, las capacidades y habilidades innatas que van presentando los niños y niñas durante su estancia en nuestra escuela.

Con los bebés realizaremos actividades para la estimulación de sus sentidos, la estimulación del gateo o la marcha, según la fase en la que se encuentre, y nos centramos fundamentalmente en atender sus necesidades afectivas y fisiológicas estableciendo rutinas y respetando sus demandas.

Con los/las mayores de 1 año potenciamos el aprendizaje gracias a sus nuevas habilidades adquiridas (la marcha, el lenguaje, sentidos plenamente desarrollados, más autonomía...)

Con los/las mayores de 2 años trabajamos sus capacidades gracias a su cada vez mayor autonomía y al desarrollo del lenguaje. Incluimos ya algunas actividades en inglés (como vídeos o canciones) y potenciamos el desarrollo motriz.



ACTIVIDAD 1, ROMPECABEZAS :

- **Materiales:** palos de helado, pintura acrílica (en el caso de no tener en casa también lo podemos realizar con rotuladores)
- **Preparación:** Las familias en primer lugar dibujaran algunos objetos fáciles en los palos de helado (como frutas), los cuales posteriormente el menor tendrá que observarlos y ordenarlos como si fuesen un puzzle.
- **Objetivos:** coordinación oculo-manual, memoria, concentración, psicomotricidad fina, colores y formas.

En el siguiente enlace podemos ver un video de un ejemplo de la preparación y juego de esta actividad:
<https://www.youtube.com/watch?v=1BYr-CG03ao>



ACTIVIDAD 2, CANCIÓN:

- **Materiales:** necesitaremos la canción y nuestras manos.
- **Preparación:** Las familias pondrán esta canción y irán mostrándole con cada miembro de la familia un dedo de la mano, ellos tendrán que realizar los mismos movimientos
- **Objetivos:** Coordinación visual-espacial, ritmos, sonidos, movimientos, atención.



La Familia Dedo



Papá dedo, papá dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?



Mamá dedo, mamá dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?



Hermano dedo, hermano dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?



Hermana dedo, hermana dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?



Bebé dedo, bebé dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?

 spanglshschoolhouse.com

En el siguiente video podremos escuchar la canción y observar como realizar los movimientos con las manos: <https://www.youtube.com/watch?v=qXBAiJcMCbk>

ACTIVIDAD 3, LA BOLITA EN EL AIRE:

- **Materiales:** pajita, cartulina o folio, papel para hacer una bola pequeña y celo o similar.
- **Preparación:** con la cartulina o folio se dibuja un círculo mediano el cual recortaremos y le haremos la forma de un embudo cortándole por la parte posterior un agujero pequeñito donde pegaremos la pajita con celo o similares, una vez pegada la pajita haremos la pequeña bola de papel y la introduciremos en el embudo, pudiendo así soplar por la pajita y mantener la bolita en el aire.
- **Objetivo:** Motricidad fina, atención, coordinar la observación con el aire que soltamos por nuestra boca para mantener la bola arriba.

Floating Ball DIY



 kiwi
crate

ACTIVIDAD 4, CUENTO “ ¿A QUÉ SABE LA LUNA?:

- **Materiales:** cuento (el cual podéis ver en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=R2ounv2fjJQ>)
- **Preparación:** Las familias les pondrán el siguiente video para así familias y menores poder disfrutar de este precioso cuento.
- **Objetivos:** coordinación, cooperación para alcanzar una meta, empatía, unidad y cohesión.



ACTIVIDAD 5, DE CUBO A CUBO:

- **Materiales:** dos recipientes con agua, pelotas que se tengan por casa.
- **Preparación:** en primer lugar nos sentaremos en una silla, nos descalzaremos y pondremos los dos recipientes con el agua delante de nosotros e incorporaremos las bolas en un

recipiente. El juego trata de pasar las bolas de un cubo a otro con los pies, ¡que divertido! porque ¡les encanta jugar con agua!

- **Objetivos:** motricidad gruesa, atención, paciencia, estimular el sentido del tacto al contacto con el agua.



ACTIVIDAD 6, HORA DEL MASAJE

- **Materiales:** Música relajante.
- **Preparación:** Desde la escuela trabajamos el sueño mediante una rutina acorde a la edad del menor, les ponemos una música relajante en primer lugar, los mas mayores cogen el hábito y duermen solitos, pero a los mas pequeños podemos ayudarles mediante un masaje de relajación para inducir el sueño.
- **Objetivos:** Relajación e independencia en su hora de sueño.

En este enlace podemos encontrar la música relajante para conciliar el sueño:

<https://www.youtube.com/watch?v=LeHdjrsEmFM>



ACTIVIDAD 7, LO MISMO QUE AL LADO:

- **Materiales:** recipiente plano con harina, azúcar o similar, y tarjetas con números que se pueden hacer en folios normales y con algún lápiz o rotuladores.
- **Preparación:** colocaremos al menor previamente sentado en una silla y una mesa adecuado a su altura, le pondremos el recipiente delante y la tarjeta del número, el menor tendrá que dibujar con sus dedos en la harina o similar el número que esté viendo.
- **Objetivos:** motricidad fina, coordinación óculo-manual, atención, imitación.



ACTIVIDAD 8, CONOZCO MI CUERPO:

- **Materiales:** Música.
- **Preparación:** en esta actividad les pondremos a los menores una canción relacionada con las distintas partes del cuerpo, estos tendrán que bailar al ritmo de la música e ir moviendo las partes del cuerpo que mencione la canción.

Este es el enlace de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=h01yL9EvA70&t=81s>

- **Objetivo:** aprendizaje del cuerpo, movimiento, ritmo, motricidad gruesa al bailar, atención e imitación.



ACTIVIDAD 9, PINTURA ABSTRACTA:

- **Materiales:** folios blancos para unirlos y hacer mural, celo para unirlos, pinturas de colores, papel de film.
- **Preparación:** La familia preparará al menor poniendole papel de film en sus pies descalzos, llenaremos de pintura la planta de los pies y lo pondremos sobre los folios para que así pinten con los pies.
- **Objetivos:** coordinación, colores, motricidad gruesa.



Bubble Wrap
STOMP Painting



ACTIVIDAD 10, ¡QUE NO SE CAIGA!

- **Materiales:** botella de 1 litro de plástico, garbanzos y pajitas.
- **Preparación:** En primer lugar la familia agujeará la parte inferior de la botella de forma que pueda atravesar un pajita haciendo así varios agujeros. Cuando estén echos ponemos

las pajitas y llenamos por la parte de arriba con los garbanzos, el juego consiste en ir quitando las pajitas y caigan el menos numero de garbanzos posibles.

-Objetivos: motricidad fina, atención, coordinación oculo- manual.



¿Te han gustado estas actividades?

*¿Estás **interesado/a en solicitar plaza** en nuestra escuela para tu hijo/a?*

***Pincha en el botón “enviar email”** y envíanos un correo con tus datos (nombre, apellidos, teléfono y edad del/de la menor) y nos pondremos en contacto contigo.*