



Estimadas familias,

Con motivo de la situación excepcional que estamos viviendo, desde la empresa Megadiver hemos decidido realizar semanalmente este documento, con propuestas de actividades para hacer en familia con los más pequeños de la casa basadas en el proyecto educativo que seguimos en la escuela infantil.

Las actividades sugeridas van dirigidas sobre todo a la etapa de 0 a 3 años, pero también incluimos algunas que podéis adaptar para hacer con hermanitos y hermanitas mayores. Esperamos que os sirvan para vivir y compartir momentos únicos y divertidos en familia en estos días tan difíciles para todos.

Muchas gracias.

**SEMANA DEL 20 AL 24 JULIO**

**CENTRO DE INTERÉS**

**COLORES DEL VERANO**

*¿Qué es nuestra metodología EAC? Es la metodología propia de Megadiver para potenciar en cada momento, las capacidades y habilidades innatas que van presentando los niños y niñas durante su estancia en nuestra escuela.*

*Con los bebés realizaremos actividades para la estimulación de sus sentidos, la estimulación del gateo o la marcha, según la fase en la que se encuentre, y nos centramos fundamentalmente en atender sus necesidades afectivas y fisiológicas estableciendo rutinas y respetando sus demandas.*

*Con los/las mayores de 1 año potenciamos el aprendizaje gracias a sus nuevas habilidades adquiridas (la marcha, el lenguaje, sentidos plenamente desarrollados, más autonomía...)*

*Con los/las mayores de 2 años trabajamos sus capacidades gracias a su cada vez mayor autonomía y al desarrollo del lenguaje. Incluimos ya algunas actividades en inglés (como vídeos o canciones) y potenciamos el desarrollo motriz.*



### ACTIVIDAD 1, EMOCIONES:

- **Materiales:** cartón, tapones, rotuladores.
- **Preparación:** las familias en primer lugar dibujaran en un cartón el cuerpo de un meno, la cara se la dejaremos sin nada. En los tapones dibujaremos las distintas emociones, el menor cada día cambiara el tapón de la cara del muñeco en función de la emoción que sienta cada día, por ejemplo si un día está enfadado pone la de enfadado y así cada día.
- **Objetivos:** motricidad fina, coordinación óculo manual, trabajar las emociones, atención.



## ACTIVIDAD 2, LOS NÚMEROS:

- **Materiales:** canutos de papel higiénico, pelota, palo.
- **Preparación:** en primer lugar la familia colocarán en el suelo los canutos del papel higiénico vacío, los colocaremos formando un número pero dejando en medio como un camino para poner la pelota, el menor con un palo largo como por ejemplo con el de la escoba tendrá que guiar la pelota a lo largo del número.
- **Objetivos:** Coordinación óculo-manual, motricidad gruesa, introducción concepto números, atención, intención.



### ACTIVIDAD 3, FAMILIA DEDO DE COLORES:

- **Materiales:** canción: <https://youtu.be/9cpR2Vs0j90>
- **Preparación:** la familia les pondrán a los menos esta divertida canción a la vez que aprenden los colores, podemos ir diciéndoles los nombres de los dedos. A sacar los dedos y a aprender.
- **Objetivo:** motricidad gruesa, coordinación del cuerpo, movimiento, ritmo, iniciación en el aprendizaje de los colores y los dedos de la mano.



### ACTIVIDAD 4, TODOS DENTRO:

- **Materiales:** globos, cesta de plástico grande, palo.
- **Preparación:** la familia previamente inflará los globos, los cuales tirarán al suelo esparcidos por el espacio donde el menos vaya a realizar el juego. Pondremos la cesta grande de plástico doblada como si fuera una portería, le daremos al niños un palo estilo el de la escoba o alguno más apropiado a su medida, y el menor tendrá que meter todos los globos dentro de la cesta sin que se salgan.
- **Objetivos:** coordinación óculo- manual, motricidad gruesa, puntería, concepto encestar, atención e intención.



### ACTIVIDAD 5, SIGUE EL CAMINO:

- **Materiales:** cinta adhesiva de colores, folios de colores.
- **Preparación:** la familia colocará el suelo las distintas cintas adhesivas en forma de laberinto poniendo en un extremo unos pies de algún color y en el otro extremo una forma geométrica del mismo color que los pies, en medio la cinta adhesiva de forma que tengan que recorrer un camino y seguir la línea hasta llegar al final.
- **Objetivos:** motricidad gruesa, coordinación del cuerpo, intención, atención, recorrido, colores.





### ACTIVIDAD 6, LA LUNA ESTÁ TRISTE:

- **Materiales:** vídeo cuento; <https://youtu.be/xYnp0CmODdk>
- **Preparación:** la familia le pondrán este video del cuento de la luna está triste, es un divertido cuento que les encantarán a los menores ya que es muy vistoso.
- **Objetivos:** atención, iniciación en la literatura infantil, motricidad fina, iniciación en los distintos tipos de animales, compañerismo, equidad, constancia.



### ACTIVIDAD 7, COLLAR GIGANTE:

- **Materiales:** hilo, canutos de papel higiénico, pintura de colores.
- **Preparación:** en esta actividad vamos a confeccionar un collar gigante. En primer lugar cogemos los caminos de papel higiénico y les dejaremos a los menores que los pinten libremente con la pintura de colores. Una vez seco cortaremos un trozo de hilo grande por el cual los menores deberán introducir los canutos y así formar los adornos del collar. Una vez relleno anudaremos los extremos del hilo y listo.

- **Objetivos:** motricidad fina, introducción, atención, intención,. Coordinación óculo manual, inserción



### ACTIVIDAD 8, ANGELES Y ARPAS:

- **Materiales:** música: <https://youtu.be/DNdH9UNsLco>
- **Preparación:** la familia les pondrán esta canción tan tranquila para que los niños se vayan relajando y puedan conciliar el sueño y descansen lo mejor posible. Con esto queremos conseguir que el menor al escuchar este tipo de música la relacione con la hora del descanso y vayan cogiendo los hábitos del sueño.
- **Objetivo:** relajación, hábitos del sueño, descanso, gusto por la música.



### ACTIVIDAD 9, EN LA CUBITERA:

- **Materiales:** cubitera, pinzas, algodón.
- **Preparación:** la familia preparará la actividad, cortará trozos de algodón, ni muy grandes no muy pequeños los justo para que quepan luego en los cuadraditos de la cubitera de plástico que también le proporcionaremos al menor. Les daremos unas pinzas pequeñas, la actividad consiste en introducir el algodón en los cuadrados de la cubitera con las pinzas.
- **Objetivos:** coordinación óculo manual, motricidad fina, introducción, paciencia, atención, intención, puntería.



### ACTIVIDAD 10, APRENDEMOS A VESTIRNOS:

- **Materiales:** chaqueta.
- **Preparación:** esta actividad es muy creativa a la par que educativa y de mucho aprendizaje para los niños, es una idea de Montessori para aprender a vestirse a los menores de 2/3 años. Consiste en poner una chaqueta del menor en el suelo vuelta del revés con la parte de los brazitos hacia donde esté el menor. El menor

tendrá que introducir sus brazos por los agujeros de las mangas, levantarán sus brazos hacia atrás y tendrán puesta su chaqueta. Es una actividad para darles más independencia y facilitar a la familia la hora de vestir a los menores. E suma forma de participar en la rutina diaria de vestirse y desvestirse.

**-Objetivos:** motricidad gruesa, coordinación del cuerpo, introducción, atención, Intención, independencia, conceptos vestirse y desvestirse, colaboración en la rutina.





*¿Te han gustado estas actividades?*

*¿Estás **interesado/a en solicitar plaza** en nuestra escuela para tu hijo/a?*

*Pincha en el botón **“enviar email”** y envíanos un correo con tus datos (nombre, apellidos, teléfono y edad del/de la menor) y nos pondremos en contacto contigo.*

**ENVIAR EMAIL**

*Muchas gracias.*